



## **Creche Lúcia Steffen**

# **RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO**

Referência ao mês de Setembro de 2025

**Chamamento Público nº 19/2023**

**Termo de Colaboração: 836/2023**

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 1728 de 04-10-79 / CNPJ: 50.079.763/0001-48



LÚCIA STEFFEN

OSC: Casa da criança Jesus de Nazaré  
CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.



Campos de experiência:  
**EO,EF e CG**

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças**

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Rotina diária:  a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;  b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Espaço organizado faz de conta- restaurante
- Atividade 2: Espaço organizado para exploração e desenvolvimento psicomotor;
- Atividade 3: Acolhimento- Cineminha
- Atividade 4: Chamadinha- Encontre o seu nome

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Rotina diária- Roda de conversa promovendo a escuta ativa dos alunos;
- Atividade 6: Rotina diária – Cuidados com a horta;
- Atividade 7: Escovação diária;
- Atividade 8: Dinâmica de movimento e reconhecimento das partes do corpo através da montagem do corpo humano;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1  Rotina diária:  a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;  b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Habilidades motoras: Resolução de problemas na área externa;
- Atividade 2: Caça ao tesouro no corredor externo;
- Atividade 3: Passeio no jardim da creche, observando as flores;
- Atividade 4: Corredor interno organizado para simular passeio na rua, respeitando as regras de trânsito;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Atividade em grupo, simulando cuidados com os dentes;
- Atividade 6: Aprendendo a colocar os sapatos;
- Atividade 7: Vivência do cotidiano, faz de conta- lanchonete aprendendo sobre boas escolhas na alimentação;
- Atividade 8: Roda de conversa- Cuidados com nossa higiene

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:





**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças**

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Espaço organizado- Atelier usando fantasias e acessórios a escolha do aluno;
- Atividade 2: Parque sensorial- Escolhas de brinquedos sonoros;
- Atividade 3: Faz de conta lanchonete- Espaço organizado promovendo a escolha da profissão;
- Atividade 4: Show de talentos- Promovendo a escolha das músicas e ou apresentação;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: Pintura a livre escolha com gelo colorido;
- Atividade 6: Ilhas com materiais não estruturados promovendo a escolha dos brinquedos e brincadeiras;
- Atividade 7: Atividades do cotidiano promovendo a escolha das brincadeiras;
- Atividade 8:

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; **Data comemorativa:** Apresentação de primavera- A linda rosa juvenil
- Atividade 2; **Data comemorativa:** Independência do Brasil
- Atividade 3; **Projeto Todo Mundo Aprende:** Regras de trânsito;
- Atividade 4; **Projeto Habitar e pertencer:** Plantio de girassol;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5: **Sustentabilidade:** Descarte correto dos lixos, incentivo a cuidar do nosso meio ambiente.
- Atividade 6: **Projeto horta:** Cuidados com a horta-regar
- Atividade 7: **Projeto Habitar e pertencer:** Experimento com plantas
- Atividade 8: **Projeto criança em ação:** Atividades do cotidiano- estender roupas no varal

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

#### 2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.
Registro diário das atividades da turma.	

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

#### Planejamento Semanal

#### Planejamento AEE: Atendimentos individualizados

#### Relações Étnico Raciais: Cartaz africanidade-Técnica de pintura com barro

#### PEI/Estimulo a coordenação motora fina e percepção

Semana 01/09 À 05/09					
Temas de discussão	CONTÊÚDO Segunda-feira 01-09-2025	CONTÊÚDO Terça-feira 02-09-2025	CONTÊÚDO Quarta-feira 03-09-2025	CONTÊÚDO Quinta-feira 04-09-2025	CONTÊÚDO Sexta-feira 05-09-2025
DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	Reconhecer as crianças com condições diferenciadas de fala e escrita.	Acomodamento com as crianças de acordo com o desenvolvimento, tendo em consideração as diferenças entre elas.	Reconhecer as crianças com condições diferenciadas de fala e escrita.	Reconhecer as crianças com condições diferenciadas de fala e escrita.	Reconhecer as crianças com condições diferenciadas de fala e escrita.
COMPETÊNCIAS E MOVIMENTOS	Seguimento do movimento corporal individualizado.	Características individuais com o uso de materiais e objetos.	Projetos de trabalho em grupo.	Reconhecimento com música ambiente (música com a Lúcia).	Musicalização - Com esta música - Vamos cantar e dançar.
TRANSFORMAÇÕES E FORMAS	Capacidade de expressão e comunicação nos espaços de trabalho e de lazer.	Observação de objetos e formas.	Projetos de trabalho em grupo.	Observação de objetos e formas.	Observação de objetos e formas.
DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	Reconhecimento das palavras e da escrita.	Projetos de trabalho em grupo.	Projetos de trabalho em grupo.	Projetos de trabalho em grupo.	Projetos de trabalho em grupo.
DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	Reconhecimento das palavras e da escrita.	Projetos de trabalho em grupo.	Projetos de trabalho em grupo.	Projetos de trabalho em grupo.	Projetos de trabalho em grupo.
DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM	Reconhecimento das palavras e da escrita.	Projetos de trabalho em grupo.	Projetos de trabalho em grupo.	Projetos de trabalho em grupo.	Projetos de trabalho em grupo.

Cronograma	Realização	Realização/Atividade	Registro	Avaliação
01/09/2025	Atividade: Colar de contas. Segundo a visualização das fotos, observando a posição das cores.	Atividade: Enfiar objetos conforme a cor.	Atividade: Enfiar objetos conforme a cor.	A avaliação será feita com observação do comportamento da criança, respeito ao ritmo e interação social. Será realizado registro individual para acompanhar o progresso e ajustes necessários.



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1  Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

Foto 1

Foto 2

✓ Não se aplica para este mês



LÚCIA STEFFEN

Campos de experiência:  
**CG, EO e ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

## METAS DE ATENDIMEN

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: **Conviver:** Vivenciando costumes de tipos de vestimentas da cultura africana; Convívio entre pares durante apresentação de músicas com ritmos africanos; Explorar juntos elementos da natureza, dinâmica do abraço, enfatizando o cuidado com o outro;
- Atividade 2: **Participar:** Participação da confecção do cartaz galinha da angola, apresentação do sarau africano, confecção de árvore para compor o painel do folclore, participação ativa em jogos;
- Atividade 3: **Explorar:** Explorar mesa de luz, explorando sombras na farinha de trigo, explorando elementos da natureza, explorando técnica de pintura em movimento;
- Atividade 4: **Expressar:** Dramatização de história com participação a criança, leitura de diferentes portadores, assistente do mágico contando histórias;
- Atividade 5: **Brincar:** Brincado com personagens folclóricos, alinhavo no boitatá, brincando no varal de estimulação, brincado livre com bacias de água e recipiente, jogo de futebol entre turmas;
- Atividade 6: **Conhecer-se:** Identificação do nome próprio, colagem de elemento, colagem de elementos da natureza identificando partes do corpo, reproduzir suas emoções através do grafismo, identidade e autonomia reconhecimento de si mesmo através do espelho;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

### Professores

#### Atividade 1: Conviver



Semana 1

Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar



Atividade 5: Brincar



Casa da Criança Jesus de Nazaré: Al. Da criança, 105- Indaiatuba/ SP- 13338-020 – (19)3875-6584

Unidade Creche Lúcia Steffen (19) 3885-5485



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

### Atividade 6: Conhecer-se



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1: EF: Faz de conta- cuidados com higiene pessoal;
- Atividade 2: EF: Desfile do verde e amarelo;
- Atividade 3: CG: Corrida com carrinhos;
- Atividade 4: ET: Desenvolvimento do movimento de pinça e diferenciação das cores;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1:



Atividade 2:



Atividade 3:



Atividade 4:



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5: ET: Brincadeiras em dupla com bexiga congelada, observando suas mudanças;
- Atividade 6: CG: Equilíbrio com bolinhas;
- Atividade 7: TS: Confecção de centopeia com caixas de ovos;
- Atividade 8: TS: Pintura coletiva com barbante;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5:



Atividade 6:



Atividade 7:



Atividade 8:



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

# METAS DE ATENDIMENTO

## OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
	Reunião planejamento mensal	Professores
semanalmente	Participação nos horários de HAP	Professores
	Reunião alinhamento de assuntos pedagógicos, entrega de documentos	Professores
	HTPC- Planejamento de OUTUBRO	Professores
	Termo de compromisso pedagógico	Professores
	Capacitação de professores na CCJN	Professores
	Capacitação de professores na CCJN	Professores
	Treinamento equipe da CIPA	Membros da CIPA
Semanalmente	Reunião pedagógica alinhando cronograma mensal	Diretora/coordenadora
Semanalmente	Conversa sobre alunos NEE	Professor de ed. Especial



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Semanalmente	Rotina alimentar e sugestões	Família de aluno/nutricionista
Semanalmente	Orientações individuais	Família de aluno
Semanalmente	Matriculas de alunos novos	Famílias novas
	Envio de camisetas verde e amarelas para baile da independência	Família de aluno
	Semana dos animais	Família de aluno
Mês de agosto e setembro	Envio da pesquisa de satisfação	Família de aluno

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO VI: Garantia do acesso**

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	0	0
BIIA	20	20	0	1
MIA	25	19	0	6
MIB	25	17	0	8
MIIA	28	28	0	0

**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação**

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

## METAS DE ATENDIMENTO

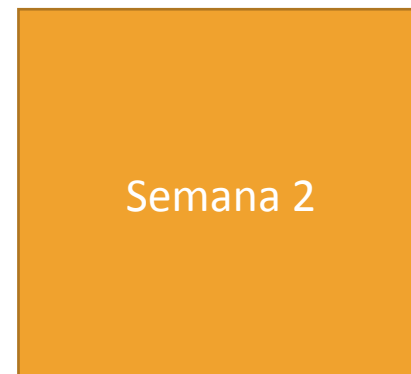
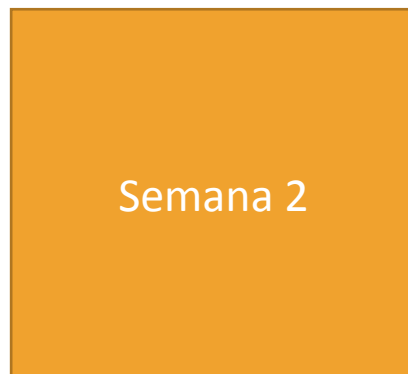
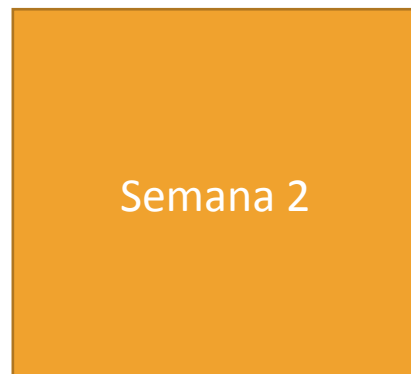
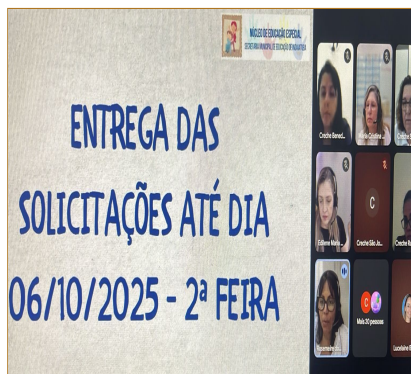
### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

- 29/09- Reunião on-line com o Núcleo de Educação Especial para tratar dos alunos do M2 que seguirão para a Etapa I.
- 26/08- Visita in loco da supervisora Lucelaine na unidade para tratar de assuntos de cunho pedagógico alinhando trabalhos.
- Envio da pesquisa de satisfação para as famílias;







## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) compatibilização das receitas e despesas.
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Diretora Pedagógica	01	01
Coordenadora Pedagógica	01	01
Diretora Administrativa	01	01
Coord. Financeira	01	01
Analista Administrativo	01	01
Professora de Educ. Infantil	02	02

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Auxiliar de Coordenação	01	01
Monitora	17	16
Cozinheira	01	01
Assistente de cozinheiro	02	02
Assistente Administrativo de Pessoal	01	01
Assistente adm ou auxiliar adm	01	01

Jéssica Lisbôa  
Coordenadora pedagógica